



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARASSI"

Piazza Galileo Ferraris 4 – 16142 GENOVA

Tel. 010/8393487 – 010/811889 - e.mail: geic831009@istruzione.it – sito web: www.icmarassi.gov.it

C.F. 95131520108

Genova, 25/09/2018

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020. Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017
Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/199 del 10/01/2018.

CUP		Codice progetto	Titolo	Totale autorizzato sottoazioni
B35B17000460007	Scuola infanzia	10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34	Diventiamo grandi sviluppando l'identità, l'autonomia e le competenze di base	€ 19.911,60
B35B17000470007	Scuola Primaria e secondaria	10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62	Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente	€ 44.856,00

CIG Z7B250BE10

PROCEDURA COMPARATIVA PER LA SELEZIONE DI ENTI O ASSOCIAZIONI PER L’AFFIDAMENTO DIRETTO DELLE ATTIVITÀ DEL MODULO “ENGLISH, YES PLEASE!”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –
- VISTA l’autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 0038449.29-12-2017 e l’elenco dei progetti autorizzati in Liguria
- VISTA l’autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018 relativa ai progetti presentati dall’I.C. MARASSI 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34 **Scuola dell’infanzia: Diventiamo grandi sviluppando l’identità, l’autonomia e le competenze di base** e 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 **Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado: Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente.**
- VISTA la nota del MIUR prot. 34815 del 02/08/2017, che offre precise indicazioni sull’iter di reclutamento del personale “esperto” per la formazione e sui relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- CONSIDERATO che con la procedura di selezione interna non è stato possibile reperire tutte le figure

richieste

VISTA	la propria determina prot. 3600 del 24/09/2018
CONSIDERATO	che occorre procedere alla selezione di Esperti per il Modulo ENGLISH, YES PLEASE!
PREMESSO	che per la realizzazione del modulo: ENGLISH, YES PLEASE! del Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado , è necessario avvalersi di Enti o associazioni di comprovata esperienza e qualità specialistica che operano nel settore e che possano fornire personale esperto
VISTI	gli artt. n. 33 c.2 e n. 40 del D.l n. 44 del 01/02/2001 concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
VISTA	la delibera n. 79 del 29/01/2018 con la quale il Consiglio di Istituto stabilisce in € 5.000,00 il tetto di spesa entro il quale il DS può provvedere autonomamente all’acquisto di beni o servizi (art.34, 1° comma del D.l. n.44/2001)
VISTO	il D.Lgs 19 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, con particolare riferimento all’art. 36, comma 2 lett a) modificato dal D.L. 56 del 19/4/2017;
VISTE	le Linee guida n. 4 di attuazione del Codice dei Contratti Pubblici emanate il 26 ottobre 2016 con delibera ANAC n. 1097, ai sensi dell’art. 36, comma 7, del Codice dei Contratti Pubblici

EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e l’affidamento diretto ad **un Ente o Società** delle attività inerenti le azioni previste nel modulo **ENGLISH, YES PLEASE!**

modulo	ore	periodo	destinatari
ENGLISH, YES PLEASE!	30	novembre 2018 / marzo 2019 giovedì 16.00/18.00 (15 incontri)	20 alunni classi 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a scuola primaria
<p>Descrizione del modulo: Le attività di storytelling rivestono un ruolo di primaria importanza sia nel processo educativo dei bambini, che nell’insegnamento dell’inglese come lingua straniera. La narrazione ha un ruolo centrale nella crescita e nell’educazione dei bambini, in quanto attività motivante e divertente oltre che esercizio di condivisione sociale. Essa stimola atteggiamenti positivi nei confronti della lingua straniera, che è percepita come esperienza reale e completa. Infine, sviluppa l’ascolto e la concentrazione, stimola la fantasia e permette di fare previsioni circa possibili eventi futuri. Le caratteristiche stilistiche quali l’utilizzo di rime, ripetizioni, aspetti umoristici e la possibilità di interazione unita alla chiarezza narrativa, permettono a questo progetto di svolgere molte attività, dove la lingua inglese è presentata insieme a movimenti da eseguire e dove gli studenti reagiscono a ciò che hanno ascoltato attraverso canzoni, azioni, identificazioni e ripetizioni. Il modulo intende coinvolgere alunni delle classi 3-4-5 della scuola Primaria, in orario extrascolastico (16-18), con l’apporto di un esperto e di un tutor per garantire ulteriormente l’inclusività della proposta progettuale. Obiettivi: Obiettivo specifico 10.2 (miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 (azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo e secondo ciclo). Ulteriori obiettivi formativi: Sviluppare la capacità di socializzazione; Suscitare negli alunni l’interesse verso un codice linguistico diverso; Favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ognuno; Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;</p>			

Sviluppare la capacità d'uso di linguaggi non verbali; Favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento; Aiutare il bambino nel suo processo di maturazione socio-affettiva;	
<u>CRITERI DI AMMISSIONE</u> : Utilizzo di docenti di madre-lingua inglese	
<u>CRITERI DI SELEZIONE</u> :	
Documentata esperienza di didattica della lingua inglese con particolare riferimento alla comunicazione orale e con utilizzo di strategie ludiche, storytelling, ecc.	max punti 40
Utilizzo di docenti con Laurea in lingue (inglese) con specializzazione nella didattica della lingua inglese	punti 30
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di alunni in età scuola primaria	max punti 30

COMPENSO PREVISTO

E' previsto un compenso di €. 70,00 orarie per un totale di €. 2.100,00 *omnicomprensivo*

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE OFFERTE

Le società interessate sono tenute a presentare apposita domanda, compilando il modulo allegato alla presente comunicazione (all. A - Istanza di partecipazione e connessa dichiarazione). La domanda, completa di documentazione, dovrà essere consegnata presso gli uffici di segreteria o inviata tramite posta elettronica all'indirizzo istituzionale della Scuola: geic831009@pec.istruzione.it, **entro le ore 24 del giorno 10/10/2018.**

Tale termine è da intendere come perentorio; la presentazione dell'offerta oltre il limite temporale previsto, comporterà la irricevibilità della medesima e la conseguente esclusione dalla gara.

In sede di invio dell'offerta il richiedente dovrà chiaramente indicare nell'oggetto che trattasi di: Offerta per l'affidamento delle attività del modulo "**ENGLISH, YES PLEASE!**" – **PON competenze di base.**

E' inoltre necessario allegare:

- programma delle attività che si intendono realizzare nel corso del modulo
- statuto della società;
- organico e CV degli operatori che si intendono impegnare nell'attività richiesta;
- altra eventuale documentazione attestante l'attività pregressa con Istituzioni scolastiche o altri Enti.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO:

Funzioni e compiti di ciascun Esperto Esterno incaricato dalla Società:

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Attua interventi coerenti con il progetto presentato in fase di gara.
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre con il tutor il monitoraggio delle competenze degli alunni.
- Predisporre con il tutor schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre con il tutor schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio ludico e cooperativo
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al DS o alla DSGA;

- Sulla piattaforma:
 - Completa la propria anagrafica
 - Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
 - Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico

VALUTAZIONE DELLE OFFERTE/MODALITÀ DI AGGIUDICAZIONE

Le candidature verranno esaminate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La Commissione potrà procedere all'aggiudicazione anche con l'acquisizione di una sola offerta, se ritenuta rispondente alle caratteristiche richieste oppure potrà non procedere all'aggiudicazione se, a suo insindacabile parere, ritiene l'offerta non adeguata.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Non saranno, inoltre, valutate offerte incomplete o condizionate, prive di uno dei documenti richiesti e non recanti la firma del Legale rappresentante.

L'Istituto procederà alla stipula del contratto con la Società aggiudicataria in forma scritta. In esso verranno concordati i tempi e le modalità di pagamento che non potrà avvenire se non previa emissione di regolare fattura elettronica intestata all'I.C. Marassi, P.zza G. Ferraris 4, 16142 Genova - C.F. 95131520108.

L'Associazione provvederà all'invio della fattura (nota, parcella o simili, con l'eventuale indicazione dell'esenzione fiscale) esclusivamente in forma elettronica.

Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere per 2 volte al di sotto del numero minimo di 9 unità, il corso dovrà essere sospeso e saranno ammesse alla spesa solo le ore effettuate fino a quel momento.

Il presente Avviso sarà pubblicato all'albo e sul sito *web* dell'Istituzione Scolastica: www.icmarassi.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
Roberto Solinas

*firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*